



96<sup>E</sup> RÉUNION SCIENTIFIQUE

REIMS

LA GESTION DE L'ESPACE

29-31 MAI 2025



## Jean-Michel FOUCART

EAUBONNE

- ▶ *Chirurgien-dentiste spécialiste qualifié en Orthopédie Dento-Faciale*
- ▶ *Maître de Conférence des Universités - Praticien Hospitalier*
- ▶ *Professeur associé de la Faculté de Médecine dentaire de Monastir*
- ▶ *Expert près le Comité Éthique et Scientifique pour les REES*
- ▶ *Docteur d'Université en Sciences de la Vie et de la Santé*
- ▶ *Expert près la Cour d'Appel de Versailles*

**VENDREDI 30 MAI** 11h00 ▶ 11h30

# Apport de l'imagerie 3D à l'analyse des dysmorphoses dento-maxillo-faciales

## RÉSUMÉ DE LA CONFÉRENCE

Pendant près de 100 ans, la planification et le suivi des traitements orthodontiques a été réalisée à l'aide de radiographies conventionnelles en deux dimensions.

Depuis le début des années 2000, l'évolution rapide du Cone Beam (CBCT) a ouvert une nouvelle ère dans l'imagerie orthodontique. Le développement des connaissances sur l'efficacité technique des appareils et la multiplication des études ont ainsi contribué à une large diffusion de cette technique, initialement destinée à l'analyse des dysmorphoses crano-faciales nécessitant une prise en charge ortho-chirurgicale et des articulations temporo-mandibulaires, analyses des dents incluses ou des résorptions dentaires...

Aujourd'hui, au regard de l'avènement des séquences d'« ultra-low-dose » liées à l'amélioration de la sensibilité des capteurs et aux évolutions techniques de traitement des données informatiques, de nouvelles indications peuvent être envisagées : analyse des dysmorphoses intermaxillaires transversales et suivi des expansions maxillaires rapides, analyse de la morphologie des voies aériennes supérieures, notamment dans le cas des syndromes d'apnées hypopnées obstructives du sommeil ; voir substitution du bilan d'imagerie traditionnelle 2D par un bilan Cone Beam 3D. Au regard des données sur les doses d'irradiation induites (surtout chez les enfants), l'impact de ces différentes séquences d'imagerie 3D sera ainsi analysé et discuté.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ▶ *Connaître les indications des différentes séquences disponibles.*
- ▶ *Savoir choisir entre toutes les techniques d'imagerie la plus pertinente.*
- ▶ *Savoir interpréter les images obtenues.*